

**IC TRAONA- AGGIORNAMENTO  
PIANO DI MIGLIORAMENTO a.s 2020-2021**

Il nostro Istituto ha individuato nel Piano triennale per il miglioramento due percorsi di seguito descritti:

- 1. GARANTIRE IL SUCCESSO FORMATIVO AGLI ALUNNI**
- 2. PROMUOVERE LO SVILUPPO DI COMPETENZE DIGITALI**

Nello specifico per l'anno scolastico in corso sono state pianificate le azioni legate alle aree di processo di seguito indicate:

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO	AZIONI
<b>SUCCESSO FORMATIVO DEGLI ALUNNI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- garantire a tutti gli alunni il successo scolastico e formativo</li> <li>- garantire il recupero degli alunni che non hanno raggiunto gli obiettivi minimi di apprendimento</li> <li>- dare la possibilità di tempi più lunghi e di ulteriori spiegazioni agli alunni che ne hanno la necessità</li> <li>- garantire il raggiungimento dei livelli di base</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● attività relative al piano di apprendimento individualizzato (PAI) e al piano integrazione degli apprendimenti (PIA)</li> <li>● percorsi e progetti di recupero/potenziamento svolti in orario curricolare/extracurricolare per la scuola primaria e secondaria</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- promuovere attività di orientamento per aiutare lo studente ad assumere una scelta consapevole e prevenire l'insuccesso scolastico</li><li>- promuovere progetti che mirano al benessere psicologico dello studente e processi di metacognizione</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● progetto orientamento</li><li>● progetto con-tatto</li></ul>
<b>SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- sviluppare maggiori competenze digitali da parte di alunni e docenti</li><li>- acquisire una maggiore consapevolezza nell'uso degli strumenti digitali da parte degli alunni</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● elaborazione di un curriculum verticale delle competenze digitali condiviso dalla rete Valtellina ovest</li><li>● predisposizione e attuazione, ove necessario, del piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) inserendo strumenti e metodologie sperimentate anche nella didattica in presenza</li></ul>

<b>CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- monitorare e discutere i risultati conseguiti dagli alunni nelle prove comuni ed eventualmente apportare modifiche necessarie alla programmazione didattica</li><li>- monitorare e discutere i risultati delle prove nazionali ed eventualmente apportare le necessarie modifiche a programmazione didattica</li><li>- realizzazione di attività significative al fine di sviluppare e potenziare le competenze</li><li>- coordinare l'insegnamento e la valutazione dell'educazione civica tenendo a riferimento le linee guida</li><li>- coordinare la valutazione con giudizio descrittivo riferito a differenti livelli di apprendimento per la scuola primaria</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● analisi e monitoraggio dei risultati delle prove comuni</li><li>● analisi e monitoraggio dei risultati delle prove standardizzate nazionali</li><li>● predisposizione e condivisione su drive di attività significative per lo sviluppo delle competenze</li><li>● elaborazione di un curriculum verticale di educazione civica condiviso dalla rete Valtellina ovest</li><li>● predisposizione di griglie/ rubriche per la stesura di un giudizio descrittivo articolato che evidenzi il percorso di apprendimento per gli alunni della scuola primaria</li><li>● predisposizione di una griglia di valutazione per la valutazione delle prove orali degli alunni della Scuola Secondaria</li></ul>
---	---	--

<b>SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- condividere buone pratiche educative-didattiche (piattaforma GS)</li><li>- attivare corsi in risposta a fabbisogni formativi proposti dei docenti</li><li>- promuovere la partecipazione a corsi/seminari/convegni promossi da altri enti attraverso la diffusione delle informazioni.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● proseguire nella valorizzazione e nell'utilizzo della piattaforma (GS) per condivisione pratiche educative-didattiche (spazi drive condivisi)</li><li>● attivazione corsi in risposta a fabbisogni formativi proposti dei docenti, in particolare per familiarizzare con le nuove tecnologie ed incentivarne l'utilizzo.</li><li>● partecipazione a corsi/seminari/convegni a.s 2020-2021 per l'aggiornamento del personale</li></ul>
--	--	---