

Scuola secondaria di primo grado - VALUTAZIONE APPRENDIMENTI PRIMO QUADRIMESTRE

SVILUPPO CULTURALE	<ul style="list-style-type: none"> ● L'alunno comprende i valori di cittadinanza proposti, li interiorizza e rielabora in modo personale. ● L'alunno comprende i valori di cittadinanza proposti e li interiorizza. ● L'alunno comprende gli aspetti essenziali dei valori di cittadinanza proposti. ● L'alunno si mostra poco sensibile ai valori di cittadinanza proposti. ● L'alunno non manifesta interesse verso i valori di cittadinanza proposti. 	
SVILUPPO PERSONALE	Interesse e partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipa e si interessa in modo attivo e costruttivo alle proposte didattiche. ● Partecipa e si interessa in modo attivo alle proposte didattiche. ● Generalmente partecipa e si interessa alle proposte didattiche. ● Partecipa in modo non sempre attivo e con interesse altalenante alle proposte didattiche. ● Dimostra interesse e partecipazione selettivi alle proposte didattiche. ● Dimostra interesse e partecipazione sporadici alle proposte didattiche. ● Partecipa in modo passivo alle proposte didattiche.
	Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> ● Ha acquisito un ottimo grado di autonomia personale. ● Ha acquisito un buon grado di autonomia personale. ● Ha acquisito un discreto grado di autonomia personale. ● Ha acquisito un sufficiente grado di autonomia personale. ● Si avvia ad acquisire un sufficiente grado di autonomia personale. ● Non è ancora autonomo e necessita di supporto.
SVILUPPO SOCIALE	<ul style="list-style-type: none"> ● Nel gruppo classe ha un ruolo propositivo, collaborativo e responsabile. ● Nel gruppo classe ha un ruolo positivo e collaborativo. ● Nel gruppo classe ha un ruolo positivo. ● Nel gruppo classe ha un ruolo riservato, ma positivo. ● Nel gruppo classe ha un ruolo complessivamente positivo. ● Nel gruppo classe svolge le attività proposte in modo prevalentemente individuale, mostrando spesso distacco rispetto al gruppo classe. ● Nel gruppo classe ha un ruolo spesso non collaborativo. ● Nel gruppo classe ha un ruolo non collaborativo e/o oppositivo. 	
SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI	Livello raggiunto degli obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ● Ha raggiunto pienamente gli obiettivi prefissati in tutte le aree disciplinari. ● Ha raggiunto in modo più che soddisfacente gli obiettivi prefissati in tutte le aree disciplinari. ● Ha raggiunto in modo più che soddisfacente gli obiettivi prefissati in quasi tutte le aree disciplinari. ● Ha raggiunto in modo soddisfacente gli obiettivi prefissati in tutte le aree disciplinari. ● Ha raggiunto in modo soddisfacente gli obiettivi prefissati in quasi tutte le aree disciplinari. ● Ha raggiunto in modo più che sufficiente gli obiettivi prefissati in tutte le aree disciplinari. ● Ha raggiunto in modo più che sufficiente gli obiettivi prefissati in quasi tutte le aree disciplinari. ● Ha raggiunto sufficientemente gli obiettivi prefissati in tutte le aree disciplinari. ● Ha raggiunto sufficientemente gli obiettivi prefissati in quasi tutte le aree disciplinari. ● Ha raggiunto parzialmente gli obiettivi prefissati; deve consolidare conoscenze e abilità in alcune aree disciplinari. ● Ha raggiunto parzialmente gli obiettivi prefissati; deve consolidare conoscenze e abilità in quasi tutte le aree disciplinari. ● Ha raggiunto gli obiettivi minimi prefissati in tutte le aree disciplinari. ● Ha raggiunto gli obiettivi minimi prefissati in quasi tutte le aree disciplinari. ● Ha raggiunto parzialmente gli obiettivi minimi prefissati; presenta lacune e carenze in alcune discipline. ● Non ha raggiunto gli obiettivi minimi prefissati; presenta lacune e carenze in quasi tutte le discipline.
	Metodo di studio	<ul style="list-style-type: none"> ● Ha acquisito un metodo di studio personale ed efficace, sa rielaborare le informazioni e sa strutturarle in modo preciso; ● Ha acquisito un metodo di studio valido, sa utilizzare autonomamente le conoscenze apprese; ● Sta acquisendo un metodo di studio valido, sa utilizzare le conoscenze apprese; ● ha un metodo di studio in fase di costruzione, sa generalmente utilizzare le conoscenze essenziali apprese; ● Presenta uno sviluppo ancora parziale delle capacità di ricerca e di studio, incontra difficoltà nel rielaborare autonomamente le conoscenze; ● Non ha ancora elaborato un metodo di studio adeguato;
	capacità espositiva	<ul style="list-style-type: none"> ● si esprime in modo corretto utilizzando un lessico appropriato. ● espone in modo adeguato. ● espone in modo semplice. ● si avvia ad esporre in modo chiaro. ● espone con la guida dell'insegnante. ● espone in modo elementare con la guida dell'insegnante. ● espone solo con la guida dell'insegnante in modo frammentario e scorretto.