

## Scuola secondaria di primo grado - VALUTAZIONE APPRENDIMENTI PRIMO QUADRIMESTRE

<b>SVILUPPO CULTURALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● L'alunno comprende i valori di cittadinanza proposti, li interiorizza e rielabora in modo personale.</li> <li>● L'alunno comprende i valori di cittadinanza proposti e li interiorizza.</li> <li>● L'alunno comprende gli aspetti essenziali dei valori di cittadinanza proposti.</li> <li>● L'alunno si mostra poco sensibile ai valori di cittadinanza proposti.</li> <li>● L'alunno non manifesta interesse verso i valori di cittadinanza proposti.</li> </ul>	
<b>SVILUPPO PERSONALE</b>	Interesse e partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Partecipa e si interessa in modo attivo e costruttivo alle proposte didattiche.</li> <li>● Partecipa e si interessa in modo attivo alle proposte didattiche.</li> <li>● Generalmente partecipa e si interessa alle proposte didattiche.</li> <li>● Dimostra interesse e partecipazione alle proposte didattiche, ma in modo non sempre rispettoso delle regole e frequentemente deve essere richiamato dagli insegnanti ad assumere un comportamento corretto.</li> <li>● Dimostra interesse alle proposte didattiche, ma va sollecitato a partecipare e ad intervenire alla lezione.</li> <li>● Dimostra interesse alle proposte didattiche, ma partecipa raramente alle lezioni.</li> <li>● Generalmente partecipa e si interessa alle proposte didattiche.</li> <li>● Partecipa in modo non sempre attivo e con interesse altalenante alle proposte didattiche.</li> <li>● Dimostra interesse e partecipazione selettivi alle proposte didattiche.</li> <li>● Dimostra interesse e partecipazione sporadici alle proposte didattiche.</li> <li>● Partecipa in modo passivo alle proposte didattiche.</li> <li>● Generalmente si interessa alle proposte didattiche, ma va stimolato a partecipare.</li> <li>● Generalmente accoglie positivamente le proposte didattiche; la partecipazione invece risente dell'interesse per le varie discipline.</li> </ul>
	Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ha acquisito un ottimo grado di autonomia personale.</li> <li>● Ha acquisito un buon grado di autonomia personale.</li> <li>● Ha acquisito un discreto grado di autonomia personale.</li> <li>● Ha acquisito un sufficiente grado di autonomia personale.</li> <li>● Si avvia ad acquisire un sufficiente grado di autonomia personale.</li> <li>● Non è ancora autonomo e necessita di supporto.</li> </ul>
<b>SVILUPPO SOCIALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Nel gruppo classe ha un ruolo propositivo, collaborativo e responsabile.</li> <li>● Nel gruppo classe ha un ruolo positivo e collaborativo.</li> <li>● Nel gruppo classe ha un ruolo positivo.</li> <li>● Nel gruppo classe ha un ruolo riservato, ma positivo.</li> <li>● Nel gruppo classe ha un ruolo complessivamente positivo.</li> <li>● Nel gruppo classe svolge le attività proposte in modo prevalentemente individuale, mostrando spesso distacco rispetto al gruppo classe.</li> <li>● Nel gruppo classe ha un ruolo spesso non collaborativo.</li> <li>● Nel gruppo classe ha un ruolo non collaborativo e/o oppositivo.</li> </ul>	
<b>SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI</b>	Livello raggiunto degli obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ha raggiunto pienamente gli obiettivi prefissati in tutte le aree disciplinari.</li> <li>● Ha raggiunto in modo più che soddisfacente gli obiettivi prefissati in tutte le aree disciplinari.</li> <li>● Ha raggiunto in modo più che soddisfacente gli obiettivi prefissati in quasi tutte le aree disciplinari.</li> <li>● Ha raggiunto in modo soddisfacente gli obiettivi prefissati in tutte le aree disciplinari.</li> <li>● Ha raggiunto in modo soddisfacente gli obiettivi prefissati in quasi tutte le aree disciplinari.</li> <li>● Ha raggiunto in modo discreto gli obiettivi prefissati in tutte le aree disciplinari.</li> <li>● Ha raggiunto in modo discreto gli obiettivi prefissati in quasi tutte le aree disciplinari.</li> <li>● Ha raggiunto sufficientemente gli obiettivi prefissati in tutte le aree disciplinari.</li> <li>● Ha raggiunto sufficientemente gli obiettivi prefissati in quasi tutte le aree disciplinari.</li> <li>● Ha raggiunto parzialmente gli obiettivi prefissati; deve consolidare conoscenze e abilità in alcune aree disciplinari.</li> <li>● Ha raggiunto parzialmente gli obiettivi prefissati; deve consolidare conoscenze e abilità in quasi tutte le aree disciplinari.</li> <li>● Ha raggiunto gli obiettivi minimi prefissati in tutte le aree disciplinari.</li> <li>● Ha raggiunto gli obiettivi minimi prefissati in quasi tutte le aree disciplinari.</li> <li>● Ha raggiunto parzialmente gli obiettivi minimi prefissati; presenta lacune e carenze in alcune discipline.</li> <li>● Non ha raggiunto gli obiettivi minimi prefissati; presenta lacune e carenze in quasi tutte le discipline.</li> </ul>

	Metodo di studio	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ha acquisito un metodo di studio personale ed efficace, sa rielaborare le informazioni e sa strutturarle in modo preciso;</li> <li>● Ha elaborato un metodo di studio efficace, sa utilizzare autonomamente le conoscenze apprese;</li> <li>● Ha elaborato un metodo di studio efficace, ma si è applicato in modo discontinuo in alcune discipline;</li> <li>● Sta elaborando un metodo di studio, sa utilizzare le conoscenze apprese;</li> <li>● Sta elaborando un metodo di studio, sa utilizzare le principali conoscenze apprese;</li> <li>● Sta elaborando un metodo di studio, sa utilizzare le principali conoscenze apprese, ma si è applicato in modo discontinuo in alcune discipline;</li> <li>● il metodo di studio è in fase di costruzione, sa generalmente utilizzare le conoscenze essenziali apprese;</li> <li>● il metodo di studio è in fase di costruzione, sa generalmente utilizzare le conoscenze essenziali apprese, ma si è applicato in modo discontinuo in alcune discipline:</li> <li>● Presenta uno sviluppo ancora parziale delle capacità di ricerca e di studio, incontra difficoltà nel rielaborare autonomamente le conoscenze;</li> <li>● Non ha ancora elaborato un metodo di studio efficace;</li> </ul>
	capacità espositiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>● si esprime in modo corretto utilizzando un lessico appropriato.</li> <li>● espone in modo adeguato utilizzando un lessico chiaro.</li> <li>● espone in modo semplice.</li> <li>● si avvia ad esporre in modo chiaro.</li> <li>● espone in modo semplice, con la guida dell'insegnante.</li> <li>● espone solo con la guida dell'insegnante</li> <li>● espone in modo elementare con la guida dell'insegnante.</li> <li>● espone solo con la guida dell'insegnante in modo frammentario</li> <li>● espone solo con la guida dell'insegnante in modo frammentario e scorretto.</li> </ul>